

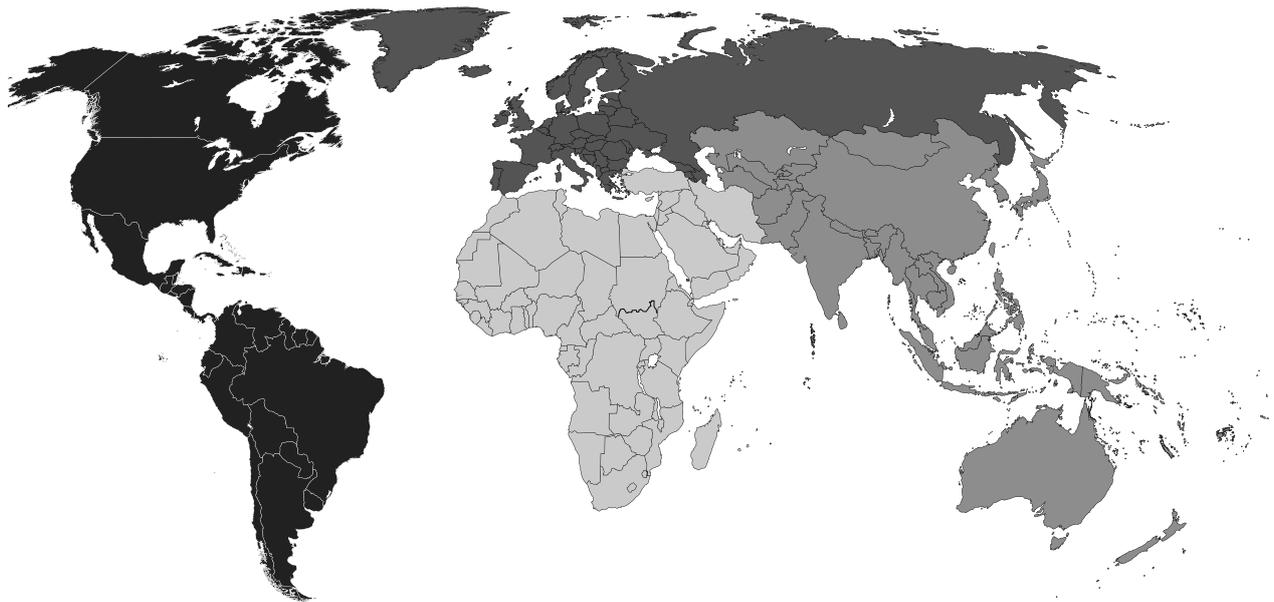
Geschichte Leistungs- und Grundstufe 2. Klausur

Dienstag, 8. Mai 2018 (Nachmittag)

1 Stunde 30 Minuten

Hinweise für die Kandidaten

- Öffnen Sie diese Klausur erst, wenn Sie dazu aufgefordert werden.
- Beantworten Sie zwei Fragen: jede Frage aus einem anderen Themenbereich.
- Für jede Frage sind **[15 Punkte]** möglich.
- Die maximal erreichbare Punktzahl für diese Klausur ist **[30 Punkte]**.
- Wo von 'Region' die Rede ist, bezieht sich dies auf die folgenden vier Regionen: Europa; Asien und Ozeanien; Nord-, Mittel- und Südamerika; Afrika und Nahost.



Thema 1: Gesellschaft und Wirtschaft (750–1400)

1. „Zwischen 750 und 1400 gab es erhebliche Veränderungen in den Bereichen Reisen und Transport.“ In welchem Maße stimmen Sie unter Bezugnahme auf **zwei** Gesellschaften, jeweils aus unterschiedlichen Regionen, dieser Aussage zu?
2. „Die Unterstützung durch Herrscher war der Hauptgrund für die Verbreitung von Religion.“ In welchem Maße stimmen Sie unter Bezugnahme auf **zwei** Gesellschaften, jeweils aus unterschiedlichen Regionen, dieser Aussage zu?

Thema 2: Ursachen und Auswirkungen von Kriegen im Mittelalter (750–1500)

3. In welchem Maße war die Taktik der wichtigste bestimmende Faktor für den Verlauf von **zwei** mittelalterlichen Kriegen?
4. Diskutieren Sie unter Bezugnahme auf **zwei** Beispiele für mittelalterliche Kriege die Ergebnisse von Verträgen **und/oder** Waffenstillständen.

Thema 3: Dynastien und Herrscher (750–1500)

5. Vergleichen und kontrastieren Sie die von **zwei** mittelalterlichen Herrschern für die Ausweitung ihrer Macht eingesetzten Methoden.
6. „Mittelalterliche Herrscher waren meistens erfolgreich bei der Überwindung von Problemen, die durch Rebellion und/oder politische Opposition entstanden.“ Diskutieren Sie diese Aussage unter Bezugnahme auf **zwei** mittelalterliche Herrscher.

Thema 4: Gesellschaften im Wandel (1400–1700)

7. In welchem Maße wurden der soziale **und** wirtschaftliche Wandel in **einer** frühneuzeitlichen Gesellschaft durch Bevölkerungsbewegungen beeinflusst?
8. Diskutieren Sie die Auswirkungen von **zwei** intellektuellen Bewegungen auf Gesellschaft und Kultur.

Thema 5: Frühneuzeitliche Staaten (1450–1789)

9. Vergleichen und kontrastieren Sie das Wesen der Macht und Herrschaft **eines** im Aufstieg **und eines** im Abstieg befindlichen Staates.
10. In welchem Maße waren Fragen der Nachfolge die Hauptursache für Konflikte in **zwei** frühneuzeitlichen Staaten?

Thema 6: Ursachen und Auswirkungen von frühneuzeitlichen Kriegen (1500–1750)

11. Beurteilen Sie die Bedeutung des ausländischen Einflusses und/oder der ausländischen Mitwirkung für den Ausgang von **zwei** frühneuzeitlichen Kriegen.
12. Beurteilen Sie die politischen Folgen von **zwei** frühneuzeitlichen Kriegen.

Thema 7: Ursachen, Entwicklung und Folgen der Industrialisierung (1750–2005)

13. Beurteilen Sie die Bedeutung der Massenproduktion für **zwei** Staaten, jeweils aus einer anderen Region.
14. Vergleichen und kontrastieren Sie die Folgen der Industrialisierung für den Lebensstandard in **zwei** Staaten.

Thema 8: Unabhängigkeitsbewegungen (1800–2000)

15. Vergleichen und kontrastieren Sie die Bedeutung des Nationalismus für **zwei** Unabhängigkeitsbewegungen, jeweils aus einer anderen Region.
16. In welchem Maße reagierte **ein** Staat in den ersten zehn Jahren seiner Unabhängigkeit wirksam auf die sozialen **und** wirtschaftlichen Herausforderungen?

Thema 9: Entstehung und Entwicklung demokratischer Staaten (1848–2000)

17. „Die größere Gleichheit in demokratischen Staaten war das Ergebnis des von Wahlrechtsbewegungen ausgeübten Drucks.“ Diskutieren Sie diese Aussage unter Bezugnahme auf **zwei** demokratische Staaten, jeweils aus einer anderen Region.
18. Beurteilen Sie die Auswirkungen der Demokratie auf die Sozialpolitik in **zwei** demokratischen Staaten.

Bitte umblättern

Thema 10: Autoritäre Staaten (20. Jh.)

19. Vergleichen und kontrastieren Sie die Bedeutung von Propaganda für die Entstehung von **zwei** autoritären Staaten.
20. In welchem Maße wurde in **zwei** Staaten des 20. Jahrhunderts eine autoritäre Kontrolle erreicht?

Thema 11: Ursachen und Auswirkungen von Kriegen im 20. Jh.

21. Untersuchen Sie die langfristigen **und** kurzfristigen Ursachen für einen Krieg des 20. Jahrhunderts.
22. Vergleichen und kontrastieren Sie unter Bezugnahme auf einen Krieg des 20. Jahrhunderts die politischen Nachwirkungen auf **zwei** Staaten.

Thema 12: Der Kalte Krieg: Spannungen und Rivalitäten der Supermächte (20. Jh.)

23. „Wirtschaftliche Probleme im Zeitraum 1980 bis 1991 waren der wichtigste Grund für das Ende des Kalten Krieges.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage zu?
 24. Vergleichen und kontrastieren Sie den Einfluss von **zwei** Führern, jeweils aus einer anderen Region, auf die Entwicklung des Kalten Krieges.
-